

Chapitre 3 — Les vecteurs

Seconde • Géométrie vectorielle

Table des matières

1	Notion de vecteur	2
1.1	Translation et définition d'un vecteur	2
1.2	Vecteurs égaux	2
1.3	Vecteur nul et vecteurs opposés	3
1.4	Utiliser les vecteurs égaux pour démontrer	3
2	Somme de vecteurs	3
2.1	Addition de vecteurs — Relation de Chasles	4
2.2	Soustraction — Construire un point	4
	Exercice de synthèse	5
	Bilan	5

PROGRAMME (BO — SECONDE • MATHÉMATIQUES)

Contenus : Vecteurs (direction, sens, norme), égalité, vecteur nul, vecteurs opposés, somme de vecteurs, relation de Chasles, soustraction, construction de points.

Démonstrations : $ABCD$ parallélogramme $\Leftrightarrow \vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$.

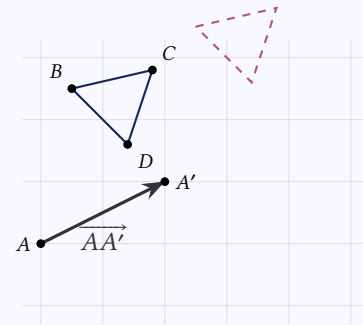
Capacités : Représenter et construire géométriquement des vecteurs sur figure ou quadrillage; construire géométriquement la somme de deux vecteurs.

Tout le cours



1 Notion de vecteur

1.1 Translation et définition d'un vecteur



Vecteurs – intro

Définition. Une **translation** fait glisser une figure selon une direction, un sens et une longueur fixes. On la représente par une flèche : le **vecteur**.

Un vecteur $\overrightarrow{AA'}$ est caractérisé par :

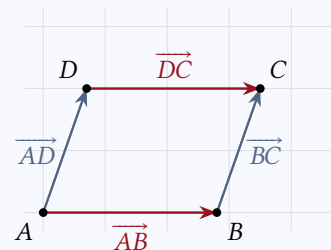
- sa **direction** (droite (AA')),
- son **sens** (de A vers A'),
- sa **norme** $\|\overrightarrow{AA'}\|$ (longueur AA').

Méthode graphique. Pour construire l'image X' de X par la translation de vecteur \vec{t} : tracer la flèche $\overrightarrow{XX'} = \vec{t}$ (même direction, sens et longueur).

Exercice. Construire $B'C'D'$, image du triangle BCD par la translation de vecteur $\overrightarrow{AA'}$.

Tracer depuis chaque sommet la flèche identique à $\overrightarrow{AA'}$: $\overrightarrow{BB'} = \overrightarrow{CC'} = \overrightarrow{DD'} = \overrightarrow{AA'}$.

1.2 Vecteurs égaux



Définition. Deux vecteurs sont **égaux** s'ils ont la même direction, le même sens et la même norme.

On note $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$.

Propriété. $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} \iff ABDC$ est un parallélogramme (éventuellement aplati).

Remarque. Un vecteur \vec{u} a une infinité de représentants : toute flèche de même direction, sens et longueur.

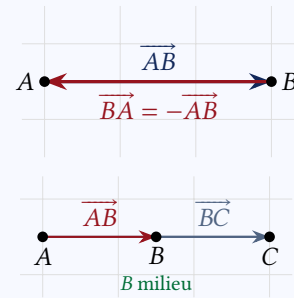
Exercice. $ABCD$ est un parallélogramme. Lesquels sont vrais ? $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$; $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$; $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$.

Vrais : $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ et $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$. Faux : $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ car $\overrightarrow{CD} = -\overrightarrow{DC} = -\overrightarrow{AB}$.

1.3 Vecteur nul et vecteurs opposés

Définitions.

- **Vecteur nul** : $\overrightarrow{AA} = \vec{0}$ (origine et extrémité confondues, norme nulle).
- **Vecteurs opposés** : $\overrightarrow{BA} = -\overrightarrow{AB}$ (même direction, même norme, sens contraire).



$$\overrightarrow{AB} + (-\overrightarrow{AB}) = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA} = \vec{0}$$

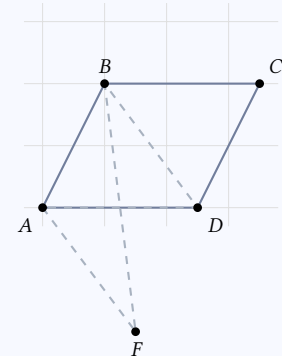
$$B \text{ milieu de } [AC] \iff \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC}$$

Exercice. Simplifier. a) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BA}$ b) $-(-\overrightarrow{PQ})$ c) $-\overrightarrow{CD}$
 a) $\vec{0}$ b) \overrightarrow{PQ} c) \overrightarrow{DC}

1.4 Utiliser les vecteurs égaux pour démontrer

Méthode. Pour montrer qu'un quadrilatère est un parallélogramme ou qu'un point est un milieu : traduire la condition géométrique en **égalité de vecteurs**.

Exemple. $ABCD$ et $AFBD$ sont deux parallélogrammes. Montrer que B est le milieu de $[CF]$.



$$B \text{ mil. } [CF] \iff \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{BF}.$$

$$ABCD \text{ paral. : } \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{DA}.$$

$$AFBD \text{ paral. : } \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{DA}.$$

$$\text{Donc } \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{BF}.$$

CQFD

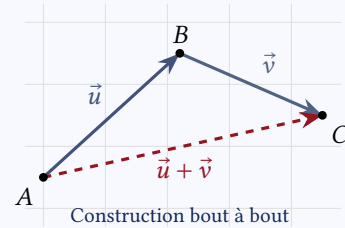
Exercice. $ABCD$ parallélogramme, M milieu de $[AB]$, N milieu de $[CD]$. Montrer que $AMND$ est un parallélogramme.

$\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{DN} = \frac{1}{2}\overrightarrow{DC} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$. Donc $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{DN}$: $AMND$ est un parallélogramme.

CQFD

2 Somme de vecteurs

2.1 Addition de vecteurs – Relation de Chasles



Construction bout à bout



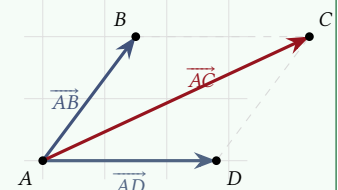
Relation de Chasles

Définition. L'enchaînement de deux translations de vecteurs \vec{u} puis \vec{v} est la translation de vecteur $\vec{u} + \vec{v}$.

Construction géométrique (règle de Chasles) : Tracer \vec{u} depuis un point A , obtenant B . Tracer \vec{v} depuis B , obtenant C . Alors $\vec{u} + \vec{v} = \vec{AC}$.

Relation de Chasles : $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$
Parallélogramme : $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$

Exercice. Simplifier. a) $\vec{AM} + \vec{MN}$ b) $\vec{MP} + \vec{AM}$ c) $\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CA}$
 a) \vec{AN} b) \vec{AP} c) $\vec{0}$



(\Rightarrow) $ABCD$ paral. : $\vec{AD} = \vec{BC}$. Par Chasles : $\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$.

(\Leftarrow) Si $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$, par Chasles : $\vec{AC} = \vec{AD} + \vec{DC}$. Donc $\vec{DC} = \vec{AB} \Rightarrow ABCD$ parallélogramme. **CQFD**

Construction graphique : tracer \vec{AB} depuis A , puis \vec{AD} . Le point C est obtenu en complétant le parallélogramme.

2.2 Soustraction – Construire un point

$\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$
Construction : Pour $\vec{AF} = \vec{AB} - \vec{AC}$: tracer \vec{AC} , puis depuis C tracer $\vec{CB} = \vec{AB} - \vec{AC}$.

Méthode graphique – construire un point F tel que $\vec{AF} = \vec{u}$.

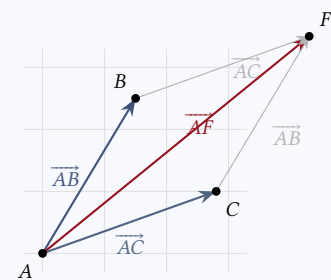
1. Placer l'extrémité du vecteur \vec{u} à l'origine A .
2. F est l'extrémité.

Exercice. A, B, C donnés. Construire F tel que $\vec{AF} = \vec{AB} + \vec{AC}$.

Construction bout à bout. $ABFC$ est un parallélogramme.

Exercice. $ABCD$ parallélogramme. Construire P tel que $\vec{AP} = \vec{AB} + \vec{AD}$. Que remarque-t-on ?

$P = C$ car $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$ (propriété du parallélogramme).



Exercice de synthèse

$ABCD$ est un parallélogramme de centre O .

1. **[Graphique]** Reproduire la figure. Tracer \vec{AB} , \vec{AD} , \vec{AC} et vérifier graphiquement que $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$.

2. Simplifier : $\vec{AO} + \vec{OB}$; $\vec{CA} + \vec{AB}$; $\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CD} + \vec{DA}$.

3. Montrer que $\vec{AC} + \vec{BD} = 2\vec{BC}$.

4. **[Graphique]** Construire P tel que $\vec{AP} = \vec{AB} - \vec{AD}$.

1. Construction sur la figure. 2. \vec{AB} ; \vec{CB} ; $\vec{0}$. 3. $\vec{AC} + \vec{BD} = (\vec{AB} + \vec{BC}) + (\vec{BC} - \vec{AB}) = 2\vec{BC}$. 4. $\vec{AP} = \vec{AB} + \vec{DA}$: bout à bout depuis A .

Bilan

Vecteur : direction + sens + norme.

$\vec{AB} = \vec{CD} \Leftrightarrow$ même dir., sens, norme.

$\vec{AA} = \vec{0}$ $\vec{BA} = -\vec{AB}$

Paral. : $\vec{AB} = \vec{DC}$ et $\vec{AD} = \vec{BC}$

Chasles : $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$

Soustraction : $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$

Paral. : $\vec{AC} = \vec{AB} + \vec{AD}$

Construction bout à bout sur figure