

Géométrie repérée

Chapitre 14 — 1^{re} Spé Maths

Table des matières

| | |
|--|----|
| Positionnement dans la formation | 1 |
| Activités d'introduction | 3 |
| Équation cartésienne d'une droite | 5 |
| Vecteur normal et équation cartésienne | 7 |
| Projeté orthogonal d'un point sur une droite | 9 |
| Équations de cercle | 10 |
| Bilan | 11 |

PROGRAMME BO — 1^{re} Spé Maths

Contenus : Équation cartésienne d'une droite : à partir d'un point et d'un vecteur directeur, à partir d'un point et d'un vecteur normal. Projeté orthogonal d'un point sur une droite. Équation cartésienne d'un cercle de centre Ω et de rayon r ; reconnaissance d'un cercle à partir d'une équation développée.

Démonstrations : Vect. directeur $\vec{u}(-b; a)$ ssi équation $ax + by + c = 0$. Vecteur normal $\vec{n}(a; b)$ pour la droite $ax + by + c = 0$. Cercle : $(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2$. Projeté orthogonal de A sur d : intersection de d avec la perpendiculaire à d passant par A .

Capacités : Déterminer une équation cartésienne (point + directeur ou point + normal). Tracer une droite à partir de son équation. Calculer les coordonnées du projeté orthogonal. Déterminer une équation de cercle; reconnaître un cercle développé.

Tout le cours



Positionnement dans la formation

- Repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.
- Coordonnées de vecteurs : $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$.
- Distance : $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$.
- Milieu : $\left(\frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2} \right)$.
- Vecteurs colinéaires : $xy' - yx' = 0$.
- Produit scalaire : $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$ (Ch. 12).
- Orthogonalité : $\vec{u} \perp \vec{v} \Leftrightarrow xx' + yy' = 0$.
- Équation $ax + by + c = 0$ vue en seconde.

Vecteur normal**Équation par vect. normal****Projeté orthogonal****Équation de cercle****Reconnaissance**

Vecteur orthogonal au vecteur directeur d'une droite.

$a(x - x_A) + b(y - y_A) = 0$ avec $\vec{n}(a; b)$ normal.

Calcul à l'intersection de la droite et de sa perpendiculaire.

$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2$ développable en $x^2 + y^2 + \alpha x + \beta y + \gamma = 0$.

Compléter les carrés pour identifier un cercle.

m-rudasingwa

Activités d'introduction

Activité 1 – Vecteur directeur ou normal ? (synthèse 2^{de})

Objectif : consolider la lecture d'une équation cartésienne $ax + by + c = 0$. *Durée* : 15 min.

On rappelle qu'une droite d'équation cartésienne $ax + by + c = 0$ admet $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ pour vecteur directeur.

1. Pour chaque équation, donner un vecteur directeur : **a)** $2x - 3y + 1 = 0$ **b)** $-x + 5y - 7 = 0$ **c)** $4x + y = 0$ **d)** $y = 3x - 2$ (mettre sous la forme $ax + by + c = 0$).

2. On considère le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ et le vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$. Calculer $\vec{u} \cdot \vec{n}$. Que peut-on en déduire ?

3. Conclure : pour la droite $ax + by + c = 0$, quel est un vecteur *normal* ?

4. Application : déterminer un vecteur normal aux droites de la question 1.

Correction (prof)

1. **a)** $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$. **b)** $\vec{u} \begin{pmatrix} -5 \\ -1 \end{pmatrix}$ (ou $\begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$). **c)** $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}$. **d)** $y = 3x - 2 \Leftrightarrow 3x - y - 2 = 0$, donc $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$.

2. $\vec{u} \cdot \vec{n} = (-b)(a) + (a)(b) = -ab + ab = 0$. Donc \vec{u} et \vec{n} sont **orthogonaux**.

3. Un vecteur normal de la droite $ax + by + c = 0$ est $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$: ses composantes sont les coefficients a et b de x et y dans l'équation.

4. **a)** $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$. **b)** $\vec{n} \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \end{pmatrix}$. **c)** $\vec{n} \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$. **d)** $\vec{n} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$.

Activité 2 – Découvrir le projeté orthogonal

Objectif : caractériser le projeté orthogonal d'un point sur une droite. *Durée* : 20 min.

On considère la droite $d : x + 3y - 4 = 0$ et le point $A(2; 4)$.

1. Donner un vecteur directeur \vec{u} de d et un vecteur normal \vec{n} .

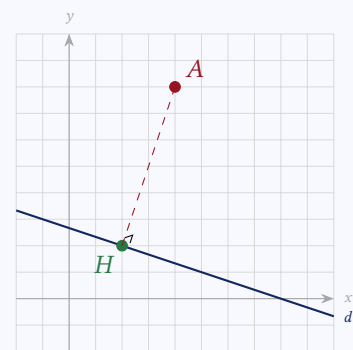
2. On note H le **projeté orthogonal** de A sur d . Caractériser H par deux conditions géométriques.

3. La droite (AH) admet-elle \vec{n} comme vecteur directeur ? Justifier.

4. Donner une équation cartésienne de (AH) (*indication* : elle passe par A et \vec{n} est un vecteur normal de (AH)).

5. Calculer les coordonnées de H comme intersection de d et (AH) .

6. Calculer la distance AH .



Correction (prof)

1. $d : x + 3y - 4 = 0$, donc $\vec{u} \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$ vecteur directeur, $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ vecteur normal.

2. H est caractérisé par : (i) $H \in d$; (ii) $(AH) \perp d$.

3. $(AH) \perp d$ donc \vec{AH} est colinéaire à \vec{n} : \vec{n} est un vecteur directeur de (AH) .

4. (AH) admet $\vec{u} \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$ comme vecteur normal (puisque \vec{n} est directeur). Équation cartésienne de (AH) :
 $-3(x - 2) + 1(y - 4) = 0$, soit $-3x + y + 2 = 0$.

5. Système $\begin{cases} x + 3y - 4 = 0 \\ -3x + y + 2 = 0 \end{cases}$. De la première : $x = 4 - 3y$. Substitution : $-3(4 - 3y) + y + 2 = 0$,

$-12 + 9y + y + 2 = 0$, $10y = 10$, $y = 1$. Puis $x = 4 - 3 = 1$. Donc $\boxed{H(1; 1)}$.

6. $AH = \sqrt{(2 - 1)^2 + (4 - 1)^2} = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10}$.

Activité 3 – Reconnaître un cercle

Objectif : passer de la forme développée à la forme canonique d'un cercle. *Durée : 15 min.*

On considère l'équation $E : x^2 + y^2 - 8x + 2y - 21 = 0$.

1. Compléter les carrés en x et en y : écrire $x^2 - 8x = (x - \dots)^2 - \dots$ et $y^2 + 2y = (y + \dots)^2 - \dots$

2. En déduire une équation de la forme $(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2$.

3. S'agit-il d'un cercle ? Si oui, donner son centre Ω et son rayon r .

4. Vérification : développer $(x - 4)^2 + (y + 1)^2 - 37$ et comparer à E .

Correction (prof)

1. $x^2 - 8x = (x - 4)^2 - 16$; $y^2 + 2y = (y + 1)^2 - 1$.

2. $E : (x - 4)^2 - 16 + (y + 1)^2 - 1 - 21 = 0 \Leftrightarrow (x - 4)^2 + (y + 1)^2 = 38$.

3. C'est l'équation d'un **cercle** de centre $\Omega(4; -1)$ et de rayon $r = \sqrt{38}$.

4. $(x - 4)^2 + (y + 1)^2 - 37 = x^2 - 8x + 16 + y^2 + 2y + 1 - 37 = x^2 + y^2 - 8x + 2y - 20$, soit *une autre* équation.
 Pour retrouver $E : x^2 + y^2 - 8x + 2y - 21 = 0$ il fallait $(x - 4)^2 + (y + 1)^2 = 38$ (différence : -21 vs -20).

Cohérent.

Équation cartésienne d'une droite

Toute droite du plan admet une équation cartésienne de la forme $ax + by + c = 0$ avec $(a, b) \neq (0, 0)$.

– Un vecteur **directeur** de la droite est $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$.

– Deux vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ sont colinéaires ssi $xy' - yx' = 0$.

Vidéo de rappel seconde : <https://youtu.be/d-rUnClmCY>

Soit d la droite passant par $A(x_A; y_A)$ de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$. Alors :

– Une équation cartésienne de d est $\beta(x - x_A) - \alpha(y - y_A) = 0$, soit $ax + by + c = 0$ avec $a = \beta$, $b = -\alpha$.

– Méthode équivalente (colinéarité) : $M(x; y) \in d \Leftrightarrow \overrightarrow{AM}$ et \vec{u} colinéaires $\Leftrightarrow (x - x_A)\beta - (y - y_A)\alpha = 0$.



Équation à partir d'un point et d'un vecteur directeur

Exemple détaillé. Droite d passant par $A(3; 1)$ et de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \end{pmatrix}$.

Équation $ax + by + c = 0$ avec $\begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \end{pmatrix}$, soit $a = 5$ et $b = 1$. Équation : $5x + y + c = 0$.

$A(3; 1)$ vérifie : $5 \times 3 + 1 + c = 0$, donc $c = -16$. Équation : $5x + y - 16 = 0$.

Méthode bis (colinéarité). $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - 3 \\ y - 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \end{pmatrix}$ colinéaires : $5(x - 3) - (-1)(y - 1) = 0$, soit $5x + y - 16 = 0$.

Cohérent.

Soient $B(x_B; y_B)$ et $C(x_C; y_C)$ deux points distincts. La droite (BC) admet $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{pmatrix}$ pour vecteur directeur.



Équation à partir de deux points

Exemple détaillé. Droite (BC) avec $B(5; 3)$ et $C(1; -3)$.

$\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 - 5 \\ -3 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -6 \end{pmatrix}$. Donc $a = -6$, $b = 4$. Équation : $-6x + 4y + c = 0$.

$B(5; 3)$: $-6 \times 5 + 4 \times 3 + c = 0$, $c = 18$. Équation : $-6x + 4y + 18 = 0$ ou $-3x + 2y + 9 = 0$.

Pour tracer la droite d'équation $ax + by + c = 0$, on cherche **deux points particuliers** (intersections avec les axes ou choix d'abscisses simples).



Tracer une droite à partir de son

équation

Exercice d'application. a) Donner une équation cartésienne de la droite passant par $A(2; -1)$ de vecteur

directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$.

b) Donner une équation cartésienne de la droite passant par $B(0; 5)$ et $C(-2; 3)$.

Correction (prof)

a) $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ donc $a = 4$, $b = -3$. Équation : $4x - 3y + c = 0$ avec $A(2; -1) : 8 + 3 + c = 0$, $c = -11$. Donc

$$4x - 3y - 11 = 0.$$

b) $\vec{BC} \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \end{pmatrix}$, soit $a = -2$, $b = 2$. Équation $-2x + 2y + c = 0$, $B(0; 5) : 0 + 10 + c = 0$, $c = -10$. Donc

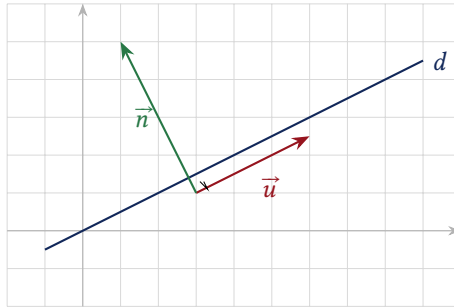
$$-2x + 2y - 10 = 0, \text{ soit } x - y + 5 = 0.$$

Vecteur normal et équation cartésienne

On appelle **vecteur normal** à une droite d tout vecteur *non nul* orthogonal à un vecteur directeur de d .



Vecteur normal à une droite



- Une droite d de vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ admet une équation cartésienne de la forme $ax + by + c = 0$.
- **Réciproquement**, la droite d'équation $ax + by + c = 0$ a pour vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ et pour vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$.

Soit $A(x_A; y_A) \in d$ et $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ vecteur normal de d .

$M(x; y) \in d \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \perp \vec{n} \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0$.

$\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - x_A \\ y - y_A \end{pmatrix}$, donc $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = a(x - x_A) + b(y - y_A) = 0$, soit $ax + by - (ax_A + by_A) = 0$, qui est de la forme $ax + by + c = 0$. ■

Exemple détaillé – Droite d passant par $A(-5; 4)$ et de vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$.

Équation : $3x - y + c = 0$ avec $A(-5; 4)$: $-15 - 4 + c = 0$, $c = 19$. Donc $3x - y + 19 = 0$.

Méthode bis (produit scalaire). $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x + 5 \\ y - 4 \end{pmatrix} \perp \vec{n} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$: $3(x + 5) + (-1)(y - 4) = 0$, soit $3x - y + 19 = 0$.

Exemple – Lecture inverse. La droite d'équation $2x - 3y - 6 = 0$ admet $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ pour vecteur normal et $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ pour vecteur directeur. Vérification : $\vec{n} \cdot \vec{u} = 2 \times 3 + (-3) \times 2 = 0$.

Exercice d'application. a) Équation cartésienne de la droite passant par $A(2; 3)$ de vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} 1; -2 \end{pmatrix}$.

b) Pour la droite $4x - 3y + 12 = 0$, donner un vecteur normal et un vecteur directeur.

c) Les droites $d: 2x + 3y - 1 = 0$ et $d': 6x - 4y + 5 = 0$ sont-elles perpendiculaires?

Correction (prof)

a) $1(x - 2) - 2(y - 3) = 0$, soit $x - 2y + 4 = 0$.

b) $\vec{n} \begin{pmatrix} 4 \\ -3 \end{pmatrix}, \vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$.

c) $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{n}' \begin{pmatrix} 6 \\ -4 \end{pmatrix}$. $\vec{n} \cdot \vec{n}' = 12 - 12 = 0$: oui, **perpendiculaires**.

Projeté orthogonal d'un point sur une droite

Soit d une droite et A un point du plan. Le **projeté orthogonal** de A sur d , noté H , est l'unique point de d tel que $(AH) \perp d$.

H est caractérisé par les deux conditions :

- $H \in d$;
- $\overrightarrow{AH} \cdot \vec{u} = 0$ où \vec{u} est un vecteur directeur de d .



Définition et caractérisation

Méthode – Calcul du projeté orthogonal.

1. Identifier \vec{u} (directeur de d) et \vec{n} (normal à d).
2. Écrire l'équation de la droite (AH) qui passe par A avec \vec{u} comme *vecteur normal* (puisque $(AH) \perp d$ et \vec{u} directeur de d).
3. Résoudre le système des deux équations d et (AH) pour trouver les coordonnées de H .

Exemple détaillé. Droite $d : x + 3y - 4 = 0$ et point $A(2; 4)$. Trouver H projeté orthogonal de A sur d .

(1) d a pour vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$.

(2) $(AH) \perp d$, donc $\vec{u} \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal de (AH) . Équation : $-3(x - 2) + 1(y - 4) = 0$, soit

$$\boxed{-3x + y + 2 = 0}.$$

(3) Système :

$$\begin{cases} x + 3y - 4 = 0 \\ -3x + y + 2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 - 3y \\ -3(4 - 3y) + y + 2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 - 3y \\ 10y = 10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 1 \\ x = 1 \end{cases}$$

Donc $\boxed{H(1; 1)}$. Distance $AH = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10}$.

Exercice d'application. Soit $d : 2x - y + 3 = 0$ et $A(1; 6)$. **a)** Donner un vecteur directeur et un vecteur normal de d .

b) Déterminer une équation de (AH) .

c) Calculer les coordonnées du projeté orthogonal H de A sur d .

d) Calculer la distance AH .

Correction (prof)

a) $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ directeur, $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ normal.

b) (AH) a pour vecteur normal $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, passe par $A(1; 6)$: $1(x - 1) + 2(y - 6) = 0$, soit $x + 2y - 13 = 0$.

c) Système : $\begin{cases} 2x - y + 3 = 0 \\ x + 2y - 13 = 0 \end{cases}$. Première : $y = 2x + 3$, substitution : $x + 2(2x + 3) - 13 = 0$, $5x = 7$, $x = 7/5$,
 $y = 14/5 + 3 = 29/5$. Donc $H(7/5; 29/5)$.

d) $AH = \sqrt{(1 - 7/5)^2 + (6 - 29/5)^2} = \sqrt{(2/5)^2 + (1/5)^2} = \sqrt{4/25 + 1/25} = \sqrt{5/25} = \frac{\sqrt{5}}{5} = \frac{1}{\sqrt{5}}$.

Équations de cercle

Le cercle \mathcal{C} de centre $\Omega(\alpha; \beta)$ et de rayon $r > 0$ a pour équation :

$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2.$$



Équation cartésienne d'un cercle

Cette forme est dite **canonique**. Développée, elle devient $x^2 + y^2 - 2\alpha x - 2\beta y + (\alpha^2 + \beta^2 - r^2) = 0$.

$$M(x; y) \in \mathcal{C} \Leftrightarrow \Omega M = r \Leftrightarrow \Omega M^2 = r^2.$$

$$\overrightarrow{\Omega M} \begin{pmatrix} x - \alpha \\ y - \beta \end{pmatrix} \text{ donc } \Omega M^2 = (x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2. \quad \blacksquare$$

Exemple détaillé – Équation du cercle de centre $\Omega(4; -1)$ et de rayon $\sqrt{37}$.

Forme canonique : $(x - 4)^2 + (y + 1)^2 = 37$.

Forme développée : $x^2 - 8x + 16 + y^2 + 2y + 1 = 37$, soit $x^2 + y^2 - 8x + 2y - 20 = 0$.

Une équation de la forme $x^2 + y^2 + \alpha'x + \beta'y + \gamma = 0$ peut être un cercle, un point, ou l'ensemble vide. On **complète les carrés** :

$$\left(x + \frac{\alpha'}{2}\right)^2 - \frac{\alpha'^2}{4} + \left(y + \frac{\beta'}{2}\right)^2 - \frac{\beta'^2}{4} + \gamma = 0.$$

Si $\frac{\alpha'^2}{4} + \frac{\beta'^2}{4} - \gamma > 0$, c'est un cercle de centre $\Omega\left(-\frac{\alpha'}{2}; -\frac{\beta'}{2}\right)$ et de rayon $r = \sqrt{\frac{\alpha'^2}{4} + \frac{\beta'^2}{4} - \gamma}$.



Reconnaître un cercle (forme développée)

Exemple détaillé. L'équation $x^2 + y^2 - 6x + 8y - 11 = 0$ est-elle celle d'un cercle ?

On complète les carrés : $x^2 - 6x = (x - 3)^2 - 9$, $y^2 + 8y = (y + 4)^2 - 16$. Donc :

$$(x - 3)^2 - 9 + (y + 4)^2 - 16 - 11 = 0 \Leftrightarrow (x - 3)^2 + (y + 4)^2 = 36.$$

C'est l'équation du **cercle de centre $\Omega(3; -4)$ et de rayon $r = 6$** .

Exercice d'application. a) Donner l'équation du cercle de centre $\Omega(-2; 5)$ et rayon 4.

b) L'équation $x^2 + y^2 + 4x - 2y + 1 = 0$ représente-t-elle un cercle ? Si oui, donner centre et rayon.

c) L'équation $x^2 + y^2 - 2x + 6y + 15 = 0$ représente-t-elle un cercle ? Justifier.

Correction (prof)

a) $(x + 2)^2 + (y - 5)^2 = 16$.

b) $(x + 2)^2 - 4 + (y - 1)^2 - 1 + 1 = 0$, soit $(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = 4$. **Oui**, cercle de centre $\Omega(-2; 1)$ et rayon $r = 2$.

c) $(x - 1)^2 - 1 + (y + 3)^2 - 9 + 15 = 0$, soit $(x - 1)^2 + (y + 3)^2 = -5 < 0$. **Non**, ce n'est pas un cercle (ensemble vide).

Bilan

- **Équation cartésienne d'une droite** : $ax + by + c = 0$.
- **Vecteur directeur** : $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$. **Vecteur normal** : $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$.
- **Équation par point + directeur** : colinéarité ou équation $ax + by + c = 0$ avec A vérifiant.
- **Équation par point + normal** : $a(x - x_A) + b(y - y_A) = 0$.
- **Projeté orthogonal** de A sur d : intersection de d avec la droite passant par A et orthogonale à d .
- **Cercle (centre + rayon)** : $(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2$.
- **Reconnaître un cercle** : compléter les carrés.

Récapitulatif – Géométrie repérée

| Notion | Formule | Exemple-type |
|------------------------|---|---|
| Équation cartésienne | $ax + by + c = 0$ | $5x + y - 16 = 0$ |
| Vecteur directeur | $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ | $5x + y - 16 = 0 : \vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \end{pmatrix}$ |
| Vecteur normal | $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ | $5x + y - 16 = 0 : \vec{n} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$ |
| Équation par directeur | Utiliser $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix} = \vec{u}_d + \text{point}$ | $A(3; 1), \vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \end{pmatrix} \rightarrow 5x + y - 16 = 0$ |
| Équation par normal | $a(x - x_A) + b(y - y_A) = 0$ | $A(-5; 4), \vec{n} \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix} \rightarrow 3x - y + 19 = 0$ |
| Tracer la droite | Trouver 2 points particuliers | Intersections avec axes |
| Projeté orthogonal | $H \in d$ et $(AH) \perp d$ | $A(2; 4), d : x + 3y - 4 = 0 \rightarrow H(1; 1)$ |
| Distance point-droite | AH avec H projeté | $AH = \sqrt{10}$ |
| Équation de cercle | $(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = r^2$ | $\Omega(4; -1), r = \sqrt{37}$ |
| Cercle développé | Compléter les carrés | $x^2 + y^2 - 8x + 2y - 21 = 0 \rightarrow \Omega(4; -1)$ |

Carte mentale – Chapitre 14 – Géométrie repérée

Les 6 piliers à maîtriser avant le DS.

