

## Fonctions trigonométriques

Chapitre 11 — 1<sup>re</sup> Spé Maths

### Table des matières

Positionnement dans la formation .....	1
Activités d'introduction .....	3
Fonctions sinus et cosinus .....	6
Variations et représentation graphique .....	9
Formules d'addition .....	10
Formules de duplication .....	11
Équations trigonométriques .....	12
TP Python .....	13
Bilan .....	14
Compléments — démonstrations géométriques .....	16

#### PROGRAMME BO — 1<sup>re</sup> Spé Maths

**Contenus :** Fonctions cosinus et sinus : définitions, périodicité ( $2\pi$ ), parité. Variations sur  $[0; \pi]$  et représentations graphiques. Formules d'addition et de duplication. Équations et inéquations.

**Démonstrations :**  $\cos, \sin : \mathbb{R} \rightarrow [-1; 1]$ ,  $2\pi$ -périodiques.  $\cos$  paire,  $\sin$  impaire.  $\cos(a \pm b) = \cos a \cos b \mp \sin a \sin b$ ;  $\sin(a \pm b) = \sin a \cos b \pm \cos a \sin b$ .  $\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$ ;  $\sin 2a = 2 \sin a \cos a$ .

**Capacités :** Étudier les variations de  $\cos$  et  $\sin$ . Utiliser les formules d'addition/duplication. Résoudre  $\cos x = \cos a$ ,  $\sin x = \sin a$ . Démonstration de  $\cos(a - b)$  via produit scalaire.

Tout le cours

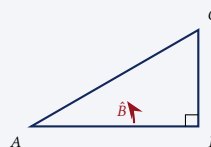


### Positionnement dans la formation

- Radian :  $180^\circ = \pi \text{ rad}$ ;  $M(\cos x, \sin x)$  sur le cercle unité.
- Mesure principale : dans  $] -\pi; \pi]$ .
- Congruence :  $x' = x[2\pi] \Leftrightarrow x' = x + 2k\pi$ .

**Triangle rectangle (3<sup>e</sup>/2<sup>de</sup>) :**

- $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ .
- Symétries cercle.
- $\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}$ .



$$\sin \hat{B} = \frac{\text{opp}}{\text{hyp}}, \cos \hat{B} = \frac{\text{adj}}{\text{hyp}}$$

**Fonctions** cos, sin**Addition****Duplication****Équations / inéquations****TP Python**Courbes, variations, symétries sur  $\mathbb{R}$ . $\cos(a \pm b)$ ,  $\sin(a \pm b)$  – démo via produit scalaire. $\cos 2a$ ,  $\sin 2a$ , linéarisation de  $\cos^2$ ,  $\sin^2$ . $\cos x = \cos a$ ,  $\sin x = \sin a$ ; degré 2 par substitution.

Tracé de fonctions trigonométriques et d'oscillateurs.

## Activités d'introduction

### Activité 1 – Du cercle aux nombres $\cos x$ et $\sin x$

**Objectif :** définir  $\cos x$  et  $\sin x$  comme coordonnées d'un point du cercle. *Durée : 15 min.*

1. Sur le cercle trigonométrique, à chaque réel  $x$  on associe le point  $M$  par enroulement (Ch. 8). On définit :

$$\cos x = \text{abscisse de } M \quad \sin x = \text{ordonnée de } M.$$

2. Sans calcul, lire sur le cercle ci-contre les valeurs de :

a)  $\cos \frac{\pi}{6}$  et  $\sin \frac{\pi}{6}$

b)  $\cos \frac{\pi}{3}$  et  $\sin \frac{\pi}{3}$

c)  $\cos \frac{\pi}{2}$  et  $\sin \frac{\pi}{2}$

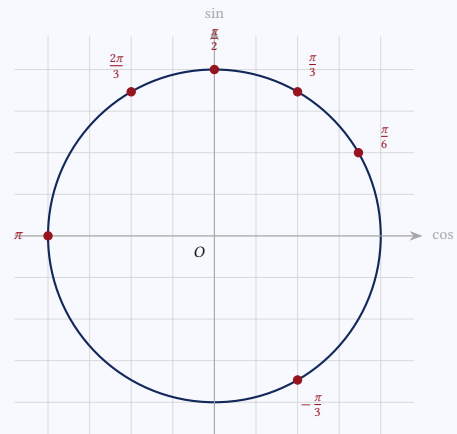
d)  $\cos \frac{2\pi}{3}$  et  $\sin \frac{2\pi}{3}$

e)  $\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right)$  et  $\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)$

f)  $\cos \pi$  et  $\sin \pi$ .

3. Quel signe ont  $\cos x$  et  $\sin x$  selon le cadran où se trouve  $M$ ?

4. Justifier que pour tout  $x \in \mathbb{R} : -1 \leq \cos x \leq 1, -1 \leq \sin x \leq 1$ , et  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ .



### Correction (prof)

2. a)  $\cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2} \approx 0,87; \sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$ .

b)  $\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}; \sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

c)  $\cos \frac{\pi}{2} = 0; \sin \frac{\pi}{2} = 1$ .

d)  $\cos \frac{2\pi}{3} = -\frac{1}{2}; \sin \frac{2\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$  (symétrique de  $\pi/3$  par rapport à  $(Oy)$ ).

e)  $\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}; \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$  (symétrique par rapport à  $(Ox)$ ).

f)  $\cos \pi = -1; \sin \pi = 0$ .

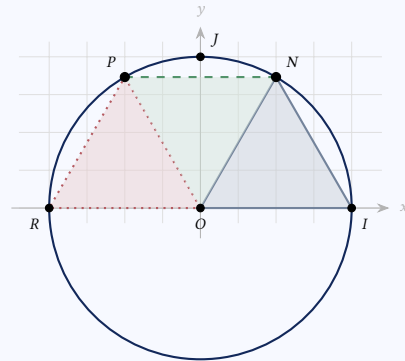
3. 1<sup>er</sup> cadran :  $\cos > 0, \sin > 0$ . 2<sup>e</sup> :  $\cos < 0, \sin > 0$ . 3<sup>e</sup> :  $\cos < 0, \sin < 0$ . 4<sup>e</sup> :  $\cos > 0, \sin < 0$ .

4.  $M$  sur le cercle de rayon 1 : ses coordonnées sont entre  $-1$  et  $1$ . Pythagore dans  $OHM$  rectangle :  $OH^2 + HM^2 = OM^2 = 1$ , soit  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ .

## Activité 2 – Faire le lien entre triangle et cercle trigonométrique

**Objectif :** faire le lien entre arc, point-image, coordonnées, cosinus et sinus. *Durée estimée : 20 min.*

- Dans un repère orthonormé  $(O; I, J)$ , tracer le cercle trigonométrique.
- a) Tracer le triangle  $OIM$  puis la hauteur issue de  $M$  dans  $OIM$ . Elle intercepte  $(OI)$  en  $H$ . b) Quelle est la nature du triangle  $OHM$ ? Justifier. c) Exprimer  $\cos \widehat{HOM}$  et  $\sin \widehat{HOM}$  en fonction des côtés.
- Soit  $N$  le point du cercle trigonométrique d'abscisse  $\frac{1}{2}$  et d'ordonnée positive. a) Montrer que  $ON = NI$ . En déduire la nature du triangle  $OIN$ . b) Soit  $P$  le symétrique de  $N$  par rapport à  $(Oy)$  et  $R$  le point de coordonnées  $(-1; 0)$ . Justifier que  $OPR$  est équilatéral. c) Montrer que  $NP = 1$ . En déduire la nature du triangle  $ONP$ .
- Quel est le périmètre du cercle? En déduire les longueurs des arcs  $\widehat{IR}$ ,  $\widehat{IN}$  et  $\widehat{IP}$ .
- Déduire des questions 2. et 4. les valeurs de  $\sin(\pi/3)$ ,  $\cos(\pi/3)$  et  $\cos(2\pi/3)$ .



## Correction (prof)

2. b) La hauteur issue de  $M$  coupe  $(OI)$  perpendiculairement en  $H$ , donc  $OHM$  est **rectangle en  $H$** .

2. c)  $\cos \widehat{HOM} = \frac{OH}{OM} = \frac{OH}{1} = OH$ ;  $\sin \widehat{HOM} = \frac{HM}{OM} = HM$ .

3. a) Si  $x_N = \frac{1}{2}$ , alors  $N$  appartient à la médiatrice du segment  $[OI]$ , donc  $ONI$  est isocèle en  $N$ :  $ON = NI$ . Or  $ON = OI = 1$  (rayon), donc  $ON = OI = NI$ ,  $ONI$  est **équilatéral**.

3. b)  $P$  symétrique de  $N$  par rapport à  $(Oy)$ ,  $R$  symétrique de  $I$  par rapport à  $(Oy)$ ,  $O$  son propre symétrique. Donc le triangle  $OPR$  est le symétrique du triangle  $ONI$  par rapport à  $(Oy)$ :  $OPR$  est **équilatéral**.

3. c) Abscisse de  $N$ :  $\frac{1}{2}$ ; abscisse de  $P$ :  $-\frac{1}{2}$ . Ces deux points ont même ordonnée, donc  $NP = \frac{1}{2} - (-\frac{1}{2}) = 1$ . Avec  $ON = OP = 1$ : le triangle  $ONP$  est **équilatéral**.

4. Périmètre du cercle =  $2\pi$ . L'arc  $\widehat{IR}$  vaut un demi-tour:  $\pi$ . L'arc  $\widehat{IN}$  (secteur d'angle  $\pi/3$ ) vaut  $\frac{\pi}{3}$ . L'arc  $\widehat{IP}$  vaut  $\frac{2\pi}{3}$ .

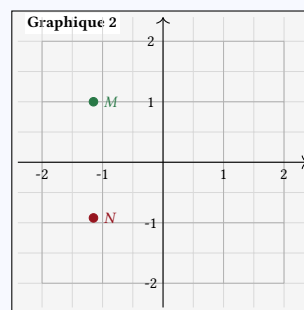
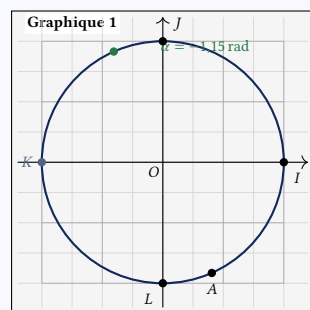
5. Coordonnées de  $N$ :  $(\frac{1}{2}; y_N)$  avec  $y_N > 0$  et arc  $\widehat{IN} = \pi/3$ . Par le théorème de Pythagore dans  $OHN$  (rectangle en  $H$ ):  $OH^2 + HN^2 = ON^2$ , soit  $\frac{1}{4} + HN^2 = 1$ ,  $HN^2 = \frac{3}{4}$ ,  $HN = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

Donc  $\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}$  et  $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ . De plus, par symétrie,  $\cos \frac{2\pi}{3} = -\frac{1}{2}$ .

## Activité 3 – Découvrir de nouvelles fonctions

**Objectif :** utiliser un logiciel de géométrie dynamique pour découvrir  $\cos$  et  $\sin$  comme fonctions de  $\mathbb{R}$  et conjecturer leurs propriétés. *Durée estimée : 15 min.*

1. Avec GeoGebra, tracer le cercle trigonométrique dans  $(O; I, J)$  et placer  $O, I, J, K(-1; 0)$  et  $L(0; -1)$ .
2. Créer un curseur d'angle  $\alpha$  allant de  $-\pi$  à  $3\pi$ .
3. Créer le point  $A(\cos \alpha; \sin \alpha)$  en tapant  $A = (\cos(\alpha), \sin(\alpha))$ . Où se trouve-t-il pour  $\alpha = -\pi$ ? Pour  $\alpha = \frac{\pi}{2}$ ? De manière générale?
4. Créer  $M(\alpha; \cos \alpha)$  (en vert) et  $N(\alpha; \sin \alpha)$  (en rouge). Activer les traces; animer  $\alpha$ .
5. Dans un graphique secondaire, afficher les traces de  $M$  et  $N$ . Les deux courbes obtenues sont les représentations des fonctions **sinus** et **cosinus**. Ces courbes sont appelées **sinusoïdes**.
6. Quelles semblent être les propriétés géométriques de ces courbes? On utilisera le vocabulaire : *symétrie, répétition, translation...*
7. Démontrer les propriétés géométriques observées à la question précédente.
8. Rechercher des cas de la vie quotidienne qui utilisent des fonctions trigonométriques.



Pour  $\alpha = -1,15 \text{ rad}$  : sur le **Graphique 2**, le point vert  $M(\alpha; \cos \alpha)$  et le point rouge  $N(\alpha; \sin \alpha)$  tracent les sinusoïdes lorsque  $\alpha$  varie.

## Correction (prof)

3. Pour  $\alpha = -\pi$ ,  $A = (\cos(-\pi); \sin(-\pi)) = (-1; 0) = K$ . Pour  $\alpha = \pi/2$ ,  $A = (0; 1) = J$ . De manière générale,  $A$  appartient au cercle trigonométrique : sa position dépend seulement de l'angle  $\alpha$  (identifié à un arc orienté).
6. Les deux courbes semblent présenter un même motif de longueur  $2\pi$ . Par translation horizontale de  $2\pi$ , elles sont globalement invariantes. La courbe du cosinus est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées; celle du sinus par rapport à l'origine.
7. Par enroulement de la droite des réels sur le cercle trigonométrique, les points  $M(\cos x; \sin x)$  et  $M(\cos(x + 2\pi); \sin(x + 2\pi))$  sont **confondus** :  $\cos(x + 2\pi) = \cos x$  et  $\sin(x + 2\pi) = \sin x$  ( $2\pi$ -périodicité). Les symétries du cercle donnent  $\cos(-x) = \cos x$  (parité de  $\cos$ ) et  $\sin(-x) = -\sin x$  (imparité de  $\sin$ ).
8. Électricité (courants alternatifs), sons (ondes sonores), ondes mécaniques, marées, horloges, saisons...

## Fonctions sinus et cosinus

Les fonctions  $\cos : \mathbb{R} \rightarrow [-1; 1]$  et  $\sin : \mathbb{R} \rightarrow [-1; 1]$  sont les fonctions qui, à tout réel  $x$ , associent respectivement son cosinus et son sinus. Elles prolongent les cosinus/sinus géométriques du cercle trigonométrique à tout  $\mathbb{R}$ .



Définition

Pour tout réel  $x$  :  $\cos(x+2\pi) = \cos x$  et  $\sin(x+2\pi) = \sin x$ . Les fonctions  $\cos$  et  $\sin$  sont  $2\pi$ -**périodiques**. Il suffit donc d'étudier leurs variations sur un intervalle de longueur  $2\pi$  (par exemple  $[-\pi; \pi]$ ).

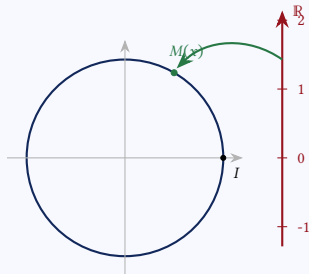


Périodicité

Pour tout réel  $x$  :  $\cos(-x) = \cos x$  et  $\sin(-x) = -\sin x$ . La fonction  $\cos$  est **paire** (courbe symétrique par rapport à  $(Oy)$ ), la fonction  $\sin$  est **impaire** (courbe symétrique par rapport à  $O$ ).

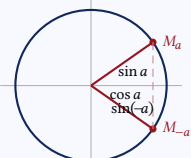
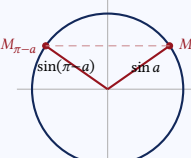
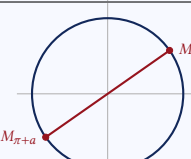
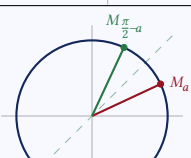
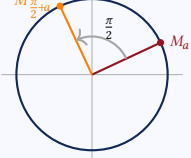


Parité

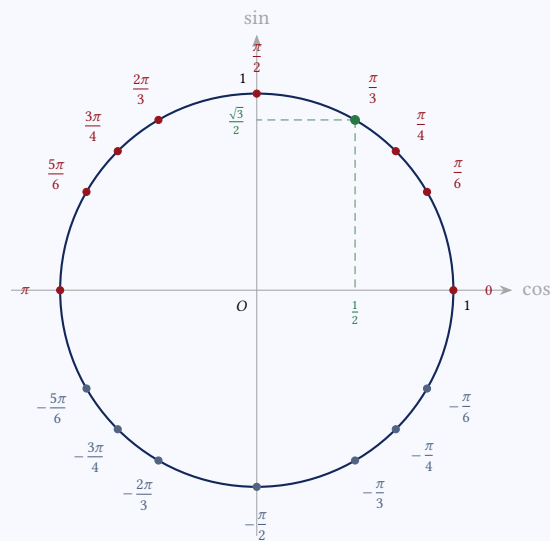


À chaque réel  $x$ , on associe le point  $M$  obtenu en enroulant la droite réelle sur le cercle trigonométrique (sens direct si  $x > 0$ ).

- Quand  $x$  augmente de  $2\pi$ , on fait un tour complet :  $M$  revient au même point.
- Donc  $\cos(x + 2\pi) = \cos x$  et  $\sin(x + 2\pi) = \sin x$  :  **$2\pi$ -périodicité**.
- Le point d'angle  $-x$  est le symétrique de  $M$  par rapport à  $(Ox)$  : **parité**.

Schéma	Formules	Symétrie
	$\cos(-a) = \cos a$ $\sin(-a) = -\sin a$	par rapport à $(Ox)$
	$\cos(\pi - a) = -\cos a$ $\sin(\pi - a) = \sin a$	par rapport à $(Oy)$
	$\cos(\pi + a) = -\cos a$ $\sin(\pi + a) = -\sin a$	par rapport à $O$
	$\cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \sin a$ $\sin\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \cos a$	par rapport à la 1 <sup>re</sup> bissectrice
	$\cos\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = -\sin a$ $\sin\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = \cos a$	rotation de $+\frac{\pi}{2}$

Grâce à la périodicité ( $2\pi$ ) et à la parité, il suffit d'étudier  $\cos$  ou  $\sin$  sur  $[0; \pi]$  et de compléter par symétrie.



**Lecture :** le point d'angle  $x$  a pour coordonnées  $(\cos x; \sin x)$ . Les points symétriques par rapport à  $(Ox)$  correspondent aux angles opposés; ceux par rapport à  $(Oy)$  aux angles supplémentaires.

$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\cos x$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\sin x$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1

**Exercice d'application.** Simplifier  $A(x) = \cos(-x) + \sin(x + 2\pi) - \cos(x + 2\pi)$ .  
Montrer que  $B(x) = \sin(-x) + \cos(-x)$  n'est ni paire ni impaire en général.

### Correction (prof)

$A(x)$  :  $\cos(-x) = \cos x$  (parité),  $\sin(x + 2\pi) = \sin x$  ( $2\pi$ -périodicité),  $\cos(x + 2\pi) = \cos x$ . Donc  $A(x) = \cos x + \sin x - \cos x = \sin x$ .

$B(x)$  :  $B(x) = -\sin x + \cos x$ .  $B(-x) = \sin x + \cos x \neq \pm B(x)$  en général (par exemple en  $x = \pi/4$  :  $B(\pi/4) = 0$  mais  $B(-\pi/4) = \sqrt{2}$ ). Donc  $B$  n'est ni paire ni impaire.

## Variations et représentation graphique

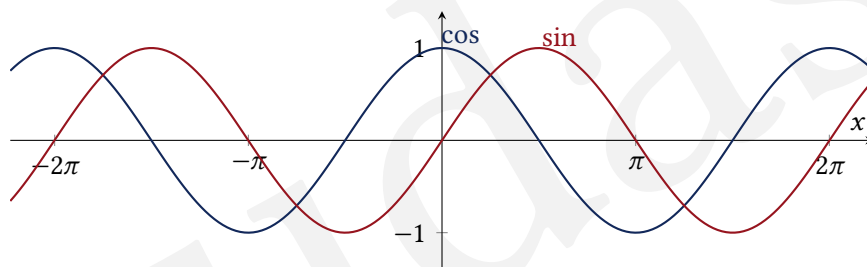
- **cos décroissante** sur  $[0; \pi]$ , de 1 à  $-1$ .
- **sin croissante** sur  $[0; \pi/2]$  (0 à 1), puis **décroissante** sur  $[\pi/2; \pi]$  (1 à 0).

$x$	$-\pi$	$0$	$\pi$
$\cos x$	$-1$	$\nearrow 1$	$\searrow -1$

$x$	$-\pi$	$-\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
$\sin x$	$0$	$\searrow -1$	$\nearrow 1$	$\searrow 0$

cos atteint son maximum 1 en  $x = 0$  et son minimum  $-1$  en  $x = \pm\pi$ .

sin atteint son maximum 1 en  $x = \pi/2$  et son minimum  $-1$  en  $x = -\pi/2$ .



**Exercice d'application.** Dresser le tableau de variations de cos et sin sur  $[-\pi; \pi]$ . Donner les extremums et les zéros.

## Correction (prof)

Par parité : cos est **croissante** sur  $[-\pi; 0]$  (de  $-1$  à 1), **décroissante** sur  $[0; \pi]$  (de 1 à  $-1$ ).

Extremums de cos : maximum 1 en  $x = 0$ ; minimum  $-1$  en  $x = \pm\pi$ . Zéros :  $x = \pm\pi/2$ .

Par imparité : sin est **croissante** sur  $[-\pi/2; \pi/2]$ , **décroissante** sur  $[-\pi; -\pi/2]$  et  $[\pi/2; \pi]$ .

Extremums de sin : maximum 1 en  $x = \pi/2$ ; minimum  $-1$  en  $x = -\pi/2$ . Zéros :  $x \in \{-\pi; 0; \pi\}$ .

## Formules d'addition

$$\begin{aligned}\cos(a \pm b) &= \cos a \cos b \mp \sin a \sin b \\ \sin(a \pm b) &= \sin a \cos b \pm \cos a \sin b\end{aligned}$$

On considère sur le cercle trigonométrique :

$M(\cos a; \sin a)$  et  $N(\cos b; \sin b)$ .

L'angle orienté entre  $\vec{OM}$  et  $\vec{ON}$  vaut  $b - a$ .

1. Calcul analytique du produit scalaire.

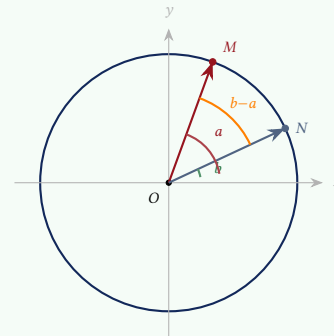
$$\vec{OM} \cdot \vec{ON} = \cos a \cos b + \sin a \sin b.$$

2. Calcul géométrique.  $\|\vec{OM}\| = \|\vec{ON}\| = 1$ , donc :

$$\vec{OM} \cdot \vec{ON} = 1 \cdot 1 \cdot \cos(b - a) = \cos(b - a).$$

3. En identifiant :  $\cos(b - a) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$ .

Par parité de  $\cos$  :  $\cos(a - b) = \cos(b - a)$ . ■



**Exemple 1** –  $\cos(7\pi/12)$ .  $\frac{7\pi}{12} = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4}$ , donc

$$\cos \frac{7\pi}{12} = \cos \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{3} \sin \frac{\pi}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}.$$

**Exemple 2** –  $\sin 15^\circ$ .  $15^\circ = 45^\circ - 30^\circ = \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{6}$ , donc

$$\sin 15^\circ = \sin \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{6} - \cos \frac{\pi}{4} \sin \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}.$$

**Exercice d'application.** Calculer a)  $\cos(\pi/12)$  b)  $\sin(5\pi/12)$  c)  $\cos(\pi/3 + \pi/6)$  (retrouver une valeur connue).

## Correction (prof)

$$\text{a) } \cos(\pi/12) = \cos(\pi/3 - \pi/4) = \cos \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{3} \sin \frac{\pi}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}.$$

$$\text{b) } \sin(5\pi/12) = \sin(\pi/4 + \pi/6) = \sin \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{6} + \cos \frac{\pi}{4} \sin \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}.$$

$$\text{c) } \cos(\pi/3 + \pi/6) = \cos \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{6} - \sin \frac{\pi}{3} \sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{1}{2} = 0 = \cos(\pi/2). \text{ (résultat conforme)}$$

## Formules de duplication

$$\cos(2a) = 2 \cos^2 a - 1 = 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\sin(2a) = 2 \sin a \cos a$$

$$\cos^2 a = \frac{1 + \cos 2a}{2}, \sin^2 a = \frac{1 - \cos 2a}{2}.$$

**Exercice d'application.** a) Calculer  $\sin(\pi/8)$ . b) Simplifier  $\cos^2 x - \sin^2 x$  et  $2 \sin x \cos x$ . c) Linéariser  $\sin^2(3x)$ .

### Correction (prof)

a)  $\sin^2(\pi/8) = \frac{1 - \cos(\pi/4)}{2} = \frac{1 - \sqrt{2}/2}{2} = \frac{2 - \sqrt{2}}{4}$ . Comme  $\pi/8 \in [0; \pi/2]$ ,  $\sin(\pi/8) > 0$ , donc  $\sin(\pi/8) = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2}$ .

b)  $\cos^2 x - \sin^2 x = \cos(2x)$ ;  $2 \sin x \cos x = \sin(2x)$ .

c)  $\sin^2(3x) = \frac{1 - \cos(6x)}{2}$ .

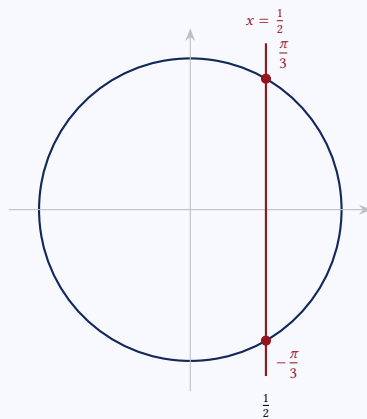
## Équations trigonométriques

$$\cos x = \cos a \Leftrightarrow x = \pm a + 2k\pi; \sin x = \sin a \Leftrightarrow x = a + 2k\pi \text{ ou } \pi - a + 2k\pi.$$



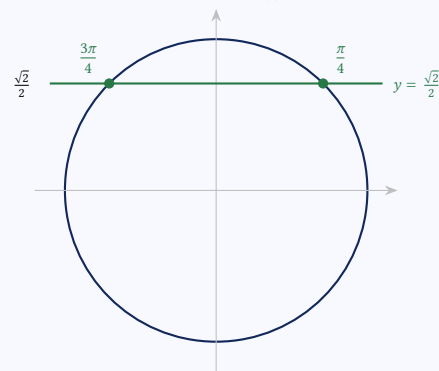
Équations fondamentales

$$\cos x = \frac{1}{2}$$



$$x = \pm \frac{\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}.$$

$$\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$$



$$x = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \text{ ou } \frac{3\pi}{4} + 2k\pi.$$

**Méthode** —  $\cos x = a$  avec  $a \in [-1; 1]$ . On trace la verticale  $X = a$ ; les solutions correspondent aux deux points d'intersection avec le cercle, d'angles opposés  $\pm\alpha$  où  $\cos \alpha = a$ .

**Méthode** —  $\sin x = a$  avec  $a \in [-1; 1]$ . On trace l'horizontale  $Y = a$ ; les solutions sont aux deux points d'intersection, d'angles supplémentaires  $\alpha$  et  $\pi - \alpha$  où  $\sin \alpha = a$ .

**Exemple** —  $2 \cos x + 1 = 0$  sur  $[0; 2\pi[$ .  $2 \cos x + 1 = 0 \Leftrightarrow \cos x = -\frac{1}{2} = \cos \frac{2\pi}{3}$ .

Les solutions sont donc  $x = \pm \frac{2\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ . Dans  $[0; 2\pi[$  :  $x \in \left\{ \frac{2\pi}{3}; \frac{4\pi}{3} \right\}$  (car  $-\frac{2\pi}{3} + 2\pi = \frac{4\pi}{3}$ ).

**Exercices d'application.** Résoudre dans  $] -\pi; \pi ]$  :

a)  $2 \cos x - \sqrt{3} = 0$    b)  $2 \sin x + 1 = 0$    c)  $\sin^2 x = 1/4$  (poser  $X = \sin x$ ).

## Correction (prof)

a)  $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} = \cos \frac{\pi}{6}$ , donc  $x = \pm \frac{\pi}{6} + 2k\pi$ . Dans  $] -\pi; \pi ]$  :  $x \in \left\{ -\frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{6} \right\}$ .

b)  $\sin x = -\frac{1}{2} = \sin \left( -\frac{\pi}{6} \right)$ , donc  $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$  ou  $x = \pi - \left( -\frac{\pi}{6} \right) + 2k\pi = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi \equiv -\frac{5\pi}{6}$ . Dans  $] -\pi; \pi ]$  :  $x \in \left\{ -\frac{5\pi}{6}; -\frac{\pi}{6} \right\}$ .

c) Poser  $X = \sin x$  :  $X^2 = 1/4 \Leftrightarrow X = \pm \frac{1}{2}$ . Donc  $\sin x = 1/2$  donne  $x \in \left\{ \frac{\pi}{6}; \frac{5\pi}{6} \right\}$ ;  $\sin x = -1/2$  donne  $x \in \left\{ -\frac{\pi}{6}; -\frac{5\pi}{6} \right\}$ . Union :  $x \in \left\{ \pm \frac{\pi}{6}; \pm \frac{5\pi}{6} \right\}$ .

## TP Python

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
x = np.linspace(0, 2*np.pi, 400)
plt.plot(x, np.cos(2*x) - np.cos(x))
plt.axhline(0, color="red"); plt.grid(True); plt.show()
```

**Analyse.**  $\cos(2x) - \cos x = 2 \cos^2 x - 1 - \cos x = (2 \cos x + 1)(\cos x - 1)$ .

Zéros :  $\cos x = 1$  ( $x = 0, 2\pi$ ) ou  $\cos x = -1/2$  ( $x = 2\pi/3, 4\pi/3$ ). 4 zéros observés.

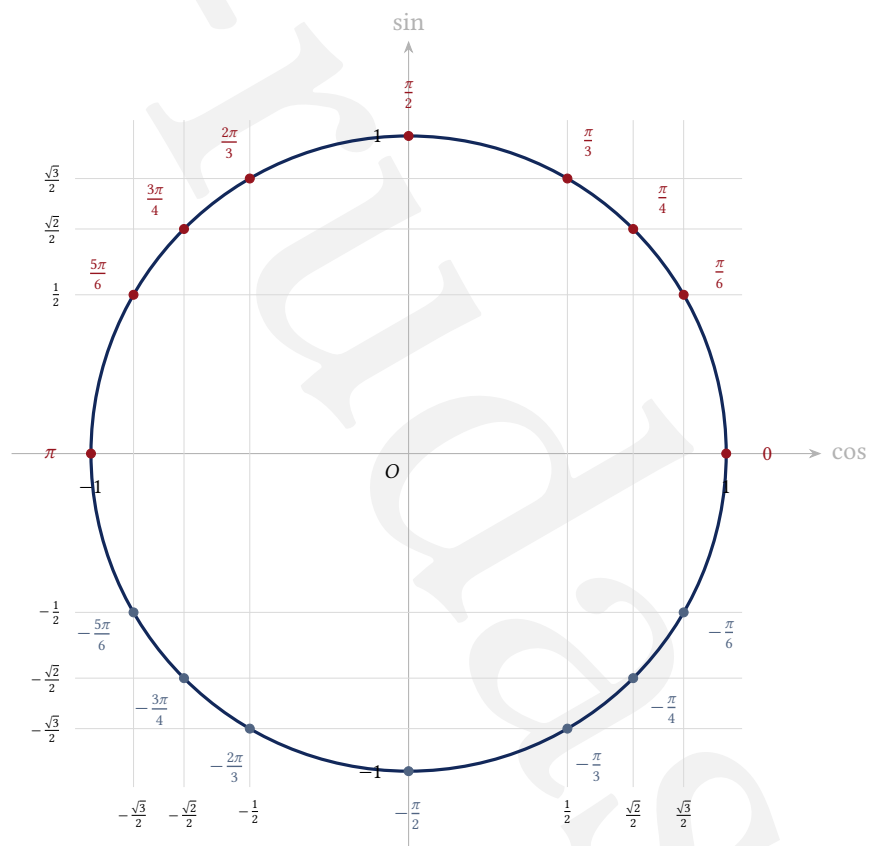
```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
def oscill(A, omega, phi, t_max=6):
    t = np.linspace(0, t_max, 400)
    return t, A*np.cos(omega*t + phi)
t, y1 = oscill(2, np.pi, 0)
t, y2 = oscill(2, np.pi, np.pi/4)
plt.plot(t, y1, label="phi=0")
plt.plot(t, y2, label="phi=pi/4")
plt.legend(); plt.grid(True); plt.show()
```

Amplitude  $A = 2$ , période  $T = 2\pi/\omega = 2$  s. Le déphasage  $\varphi = \pi/4$  décale la courbe vers la gauche de  $T/8 = 0,25$  s.

**Bilan**

- $\cos, \sin : \mathbb{R} \rightarrow [-1; 1]$ ,  $2\pi$ -périodiques ;  $\cos$  paire,  $\sin$  impaire.
- **Variations sur  $[0; \pi]$**  :  $\cos \searrow$  de 1 à  $-1$  ;  $\sin \nearrow$  sur  $[0; \pi/2]$  puis  $\searrow$  sur  $[\pi/2; \pi]$ .
- **Addition** :  $\cos(a \pm b) = \cos a \cos b \mp \sin a \sin b$  ;  $\sin(a \pm b) = \sin a \cos b \pm \cos a \sin b$ .
- **Duplication** :  $\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1 = 1 - 2 \sin^2 a$  ;  $\sin 2a = 2 \sin a \cos a$ .
- **Linéarisation** :  $\cos^2 a = \frac{1 + \cos 2a}{2}$ ,  $\sin^2 a = \frac{1 - \cos 2a}{2}$ .
- **Équations** :  $\cos x = \cos a \Rightarrow x = \pm a + 2k\pi$  ;  $\sin x = \sin a \Rightarrow x = a + 2k\pi$  ou  $\pi - a + 2k\pi$ .

## Lignes trigonométriques — valeurs exactes sur le cercle



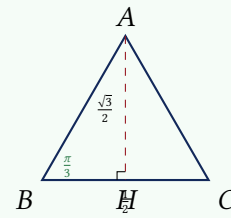
Pour chaque angle remarquable, l'abscisse est cos, l'ordonnée est sin.

## Compléments – démonstrations géométriques

Soit  $ABC$  équilatéral de côté 1. Soit  $H$  le pied de la hauteur issue de  $A$ . Alors  $H$  est milieu de  $[BC]$  :  $BH = \frac{1}{2}$ .

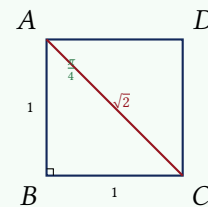
Pythagore dans  $ABH$  rectangle en  $H$  :  $AH^2 = AB^2 - BH^2 = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ , donc  $AH = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

Comme l'angle  $\widehat{ABH} = \frac{\pi}{3}$  :  $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{AH}{AB} = \frac{\sqrt{3}}{2}$  et  $\cos \frac{\pi}{3} = \frac{BH}{AB} = \frac{1}{2}$ . ■



Soit  $ABCD$  un carré de côté 1. La diagonale  $AC$  vérifie  $AC^2 = AB^2 + BC^2 = 2$ , donc  $AC = \sqrt{2}$ . Le triangle  $ABC$  est rectangle isocèle en  $B$ , et  $\widehat{BAC} = \frac{\pi}{4}$ .

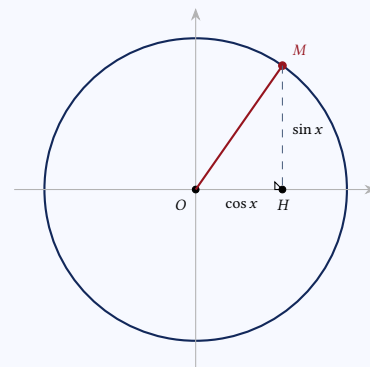
Donc  $\sin \frac{\pi}{4} = \frac{BC}{AC} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$  et  $\cos \frac{\pi}{4} = \frac{AB}{AC} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ . ■



$M(\cos x; \sin x)$  est sur le cercle unité. Si  $H$  est le projeté de  $M$  sur  $(Ox)$ , alors  $OH = |\cos x|$  et  $HM = |\sin x|$ .

Le triangle  $OHM$  est rectangle en  $H$ . Pythagore donne :

$$OH^2 + HM^2 = OM^2, \quad \text{soit} \quad \cos^2 x + \sin^2 x = 1.$$



## Carte mentale – Chapitre 11 – Trigonométrie P2

---

*Les 6 branches essentielles à maîtriser avant le DS.*

